

# **Japanisch für Anfänger**

Praxisnah lernen mit SynapseLingo

*Tobias Hartmann*

January 2, 2026

## **Copyright**

© 2026 Innov-AI-tive GmbH. All rights reserved.

Author: Tobias Hartmann

Contributor: Synapse Lingo AI Tools (human-supervised)

ISBN Print: 978-3-69263-298-8

ISBN eBook: 978-3-69263-297-1

ISBN Audiobook: 978-3-69263-299-5

This book is for informational purposes only and does not replace professional advice.

**AI Development Notice:** This e-book was developed with AI-assisted tools and subsequently editorially reviewed to ensure the highest learning quality.

## Zusätzliche Trainingsmaterialien

Erweitern Sie Ihr Lernerlebnis mit unseren interaktiven Online-Trainingsmaterialien und Audio-Ressourcen.

### **Zugang zu Ihrem interaktiven Sprachtrainer:**

[http://app.synapse-lingo.de/language-trainer  
/de\\_ja/index.html](http://app.synapse-lingo.de/language-trainer/de_ja/index.html)



Scannen Sie den QR-Code oder klicken Sie auf den Link, um direkt zu Ihrem interaktiven Trainer zu gelangen.

Dieser interaktive Trainer beinhaltet:

- Vollständige Audio-Version dieses Buches
- Audio-Aussprachehilfen
- Interaktive Übungen
- Zusätzliches Vokabeltraining
- Fortschrittsverfolgung

---

Klicken Sie einfach auf den Link oder geben Sie die URL in Ihren Webbrowser ein, um auf diese ergänzenden Materialien zuzugreifen.

# Contents

<b>Zusätzliche Trainingsmaterialien</b>	<b>3</b>
<b>1 Lektion 1: Haben auf Japanisch: ある (aru) \ ない (motsu) – Deutsch – Japanisch lernen</b>	<b>8</b>
<b>2 Lektion 2: Deutsch – Japanisch lernen: sein = です (da) \ です (desu)</b>	<b>14</b>
<b>3 Lektion 3: Deutsch – Japanisch lernen: gehen = 行く (iku)</b>	<b>19</b>
<b>4 Lektion 4: können \ 能る (dekiru) – Deutsch – Japanisch</b>	<b>24</b>
<b>5 Lektion 5: Deutsch – Japanisch: machen = 做る (suru)</b>	<b>29</b>
<b>6 Lektion 6: Deutsch – Japanisch lernen: ich hatte → いたつた (motte ita) – das Verb „haben“ im Präteritum</b>	<b>34</b>
<b>7 Lektion 7: Deutsch – Japanisch: Ich war → いた (datta), Wir waren → いた (ita)</b>	<b>39</b>
<b>8 Lektion 8: Deutsch – Japanisch: gehen \ 行く (iku) – Präteritum leicht</b>	<b>44</b>

<b>9 Lektion 9: Deutsch – Japanisch: machen \ 𠀠𠀠</b>	<b>(suru) – Präteritum mit Spaß</b>	<b>49</b>
<b>10 Lektion 10: Deutsch – Japanisch: ich werde haben = 𠀠𠀠 (motsu) – Futur mit „haben“leicht</b>		<b>53</b>
<b>11 Lektion 11: Deutsch – Japanisch lernen: „ich werde sein“= 𠀠𠀠 (de aru) – Futur von „sein“leicht</b>		<b>59</b>
<b>12 Lektion 12: Deutsch – Japanisch: ich werde gehen \ 𠀠𠀠 (iku) – Futur mit gehen</b>		<b>65</b>
<b>13 Lektion 13: Deutsch – Japanisch: ich werde machen = 𠀠𠀠 (suru) – Zukunft leicht</b>		<b>70</b>
<b>14 Lektion 14: Deutsch – Japanisch Alltagsfragen: Gibt es ...? = 𠀠𠀠𠀠𠀠 (arimasu ka?)</b>		<b>76</b>
<b>15 Lektion 15: Deutsch – Japanisch: Gibt es ...? = 𠀠𠀠𠀠𠀠 (arimasu ka?)</b>		<b>82</b>
<b>16 Lektion 16: Deutsch – Japanisch lernen: Darf ich ...? 𠀠𠀠𠀠𠀠 (textasciitildete mo ii desu ka)</b>		<b>87</b>
<b>17 Lektion 17: Deutsch – Japanisch lernen: brauchen = 𠀠 (iru)</b>		<b>92</b>
<b>18 Lektion 18: Deutsch – Japanisch lernen: Wo ist ...? = ... 𠀠 (... wa doko desu ka?)</b>		<b>97</b>
<b>19 Lektion 19: Deutsch – Japanisch: Was ist ...? = 𠀠 (nan desu ka?)</b>		<b>101</b>

<b>20 Lektion 20: Deutsch – Japanisch: Was kostet ...? – ... 価格を聞く (... wa ikura desu ka?)</b>	<b>105</b>
<b>21 Lektion 21: Deutsch – Japanisch lernen: Ich hätte gerne ... = おねがいします (textasciitilde o onegai shimasu)</b>	<b>109</b>
<b>22 Lektion 22: Kannst du ... ? auf Japanisch: あなたが ... できるか？ (textasciitilde dekimasu ka?)</b>	<b>114</b>
<b>23 Lektion 23: Deutsch – Japanisch: Können Sie ... ? = ... あなたが ... できるか？ (... dekimasu ka)</b>	<b>118</b>
<b>Über den Autor</b>	<b>122</b>
<b>Bleiben Sie in Kontakt</b>	<b>123</b>

# Lektion 1: Haben auf Japanisch: ある (aru) / おもつ (motsu) – Deutsch – Japanisch lernen

*Lerne Deutsch – Japanisch mit Fokus auf das Verb haben: Bedeutung, Beispiele und witzige Dialoge. Wir klären, wann du ある (aru) (es hat/es gibt) und wann du おもつ (motsu)/おもつて いる (motte iru) (besitzen/halten) nutzt. Keywords: Deutsch Japanisch lernen, Verb haben, Bedeutung, Konjugation; Wörter: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben. Perfekt für Anfänger und Auffrischer mit Alltagsbeispielen.*

## Willkommen

Hey, schön, dass du da bist! Dieser Podcast wird dir von SynapseLingo gebracht – besuch uns auf [www.synapse-lingo.com](http://www.synapse-lingo.com) für mehr Lernmaterial.

- Heute zeigen wir dir, wie du haben im Japanischen locker beherrschst – mit Humor, Bildern im Kopf und Mini-Drills.
- Kurz vorweg: Existenz/es gibt/heißt ある (aru), Besitz/Halten heißt おもつ (motsu) bzw. fortlaufend おもつて いる (motte iru).

- 
- Bereit? Dann los – SynapseLingo macht Sprachenlernen leicht und spaßig!

## Dein Lernziel heute

Du lernst heute, haben in Alltagssätzen sicher zu benutzen – und zwar natürlich und freundlich.

- Ziel 1: unterscheiden zwischen もの (aru) (es hat/es gibt: Dinge, Zeit, Geld) und いる (motsu)/ある (motte iru) (besitzen/halten).
- Ziel 2: alle Formen aus dem Deutschen sicher sagen: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben.
- Ziel 3: kurze Dialoge verstehen und selbst antworten.

## Formen-Quickie

Hier kommt dein schneller Überblick – hör zu und sprich nach.

- haben: je nach Kontext もの (aru) oder いる (motsu)/ある (motte iru).
- ich habe (Zeit): わたし は 時間 が ある (Watashi wa jikan ga aru).
- ich habe (ein Buch): わたし は 本 が ある (Watashi wa hon o motte iru).
- du hast (den Schlüssel): あなた は 鍵 が ある (Anata wa kagi o motte iru).
- er hat (ein Auto): 彼 は 車 が ある (Kare wa kuruma o motte iru).

- sie hat (ein Buch): おののこ おののこ (Kanojo wa hon o motte iru).
- es hat (im Haus eine Küche): そのいのわ だいどくろが ある (Sono ie ni wa daidokoro ga aru).
- wir haben (Kaffee): わたしたち かおひ おもて いる (Watashitachi wa kōhī o motte iru).
- ihr habt (Tickets): あなたたち ちかetto おもて いる (Anatatachi wa chiketto o motte iru).
- sie haben (genug Wasser): かれら じゅぶん な みず おもて いる (Karera wa jūbun na mizu o motte iru).

## Mini-Dialog

Lach mit und lerne – sprich die Antworten laut nach.

- A: Haben wir Snacks? B: Ja, wir haben! おおおおおおお (Watashitachi wa okashi o motte iru).
- A: Und im Kühlschrank, es hat Milch? B: Klar: はい (Gyūnyū ga aru).
- A: Er hat das Ticket? B: Ja, おおおおおお (Kare wa motte iru).
- A: Sie hat meinen Stift? B: Genau, おおおおおお (Kanojo wa motte iru).
- A: Und ihr habt einen Plan B? B: Immer! おおおおおお おおお B おおおおお (Anatatachi wa puran Bī o motte iru).
- A: Super, dann haben wir alles! Erzähler: Und die Gruppe ruft: sie haben alles! おおおおおおお (Karera wa motte iru).

---

## Drills mit Humor

Wiederhole nach dem Pieps – du schaffst das.

- Sag: ich habe Zeit. Lösung: お ひ か れ て い ま す (Watashi wa jikan ga aru).
- Sag: du hast einen Schlüssel. Lösung: あ な た が か ぎ を も つ て い ます (Anata wa kagi o motte iru).
- Sag: es hat drei Seen auf der Karte. Lösung: ち ず に 三 つ の み づ が あ る て い ます (Chizu ni mizumi ga mittsu aru).
- Sag: wir haben Kaffee. Lösung: わ た シ た ち が こ う ひ を も つ て い ます (Watashitachi wa kohi o motte iru).
- Sag: ihr habt Tickets. Lösung: あ な た た ち が ち け っ と を も つ て い ます (Anatatachi wa chiketto o motte iru).

**Kultur-Tipp:** □□ vs. □□ vs. □□

Mini-Regel, maximaler Effekt.

- Unbelebte Dinge/abstrakt: es hat/es gibt = ある (aru) (Zeit, Geld, Tische, Milch). Beispiel: お か ね が あ る (Okane ga aru).
- Lebewesen: es gibt/da ist (Person/Tier) = いる (iru). Beispiel: と も だ ち が い る (Tomodachi ga iru).
- Besitz/Halten: ich/du/er hat etwas in der Hand/als Besitz = お も つ (motsu) bzw. も つ て い ます (motte iru). Beispiel: お は ん が お ほ こ お も つ て い ます (Watashi wa hon o motte iru).
- Im Konbini fragst du locker: Onigiri gibt's? → お に ぎ り が あ る (Onigiri aru?). Freundlich, kurz, sehr alltagstauglich.

## Lach-Pause

Kurzer Fun-Moment, damit es kleben bleibt.

Du suchst deine Brille überall. Überraschung: Sie sitzt auf deinem Kopf. Du murmelst: Brille ...□□ (aru) – die ganze Zeit!

## Quiz

Teste dich! Antworte laut, dann kommt die Lösung.

- Frage 1: Wie sagst du wir haben Zeit? Antwort: □□□□□□□ (Watashitachi wa jikan ga aru).
- Frage 2: Übersetze du hast einen Plan. Antwort: □□□□□□□□□ (Anata wa keikaku o motte iru).
- Frage 3: Übersetze es hat eine Küche. Antwort: □□□ (Daidokoro ga aru).
- Frage 4: Übersetze er hat den Schlüssel. Antwort: □□□□□□□ (Kare wa kagi o motte iru).
- Frage 5: Übersetze ihr habt Tickets. Antwort: □□□□□ (Anatatachi wa chiketto o motte iru).

## Challenge

Speed-Runde! Wiederhole direkt nach dem Pieps.

- ich habe ein Buch → □□□□□□□ (Watashi wa hon o motte iru).
- du hast Kaffee → □□□□□□□□□□□ (Anata wa kōhī o motte iru).

- 
- er hat Zeit → カレ ウ ジ カン ガ ア ル (Kare wa jikan ga aru).
  - sie hat ein Auto → カ ノ ジ タ ウ ク ル マ オ モ テ イ ル (Kanojo wa kuruma o motte iru).
  - es hat WLAN → ウ エ フ ィ ウ グ ガ ア ル (Waifai ga aru).
  - wir haben Ideen → ウ タ シ ハ チ ウ ァ イ デ ア オ モ テ イ ル (Watashitachi wa aidea o motte iru).
  - ihr habt einen Plan B → ウ タ タ ハ チ ウ パ ラ ん ビ オ モ テ イ ル (Anatatachi wa puran Bi o motte iru).
  - sie haben Wasser → ウ タ レ ハ チ ウ ミ ズ オ モ テ イ ル (Karera wa mizu o motte iru).

## Abschluss

Stark gemacht! Du hast heute richtig viel gelernt.

- Du kannst jetzt haben sauber unterscheiden: オ ム (aru) für es hat/es gibt und オ モ (motsu)/オ モ テ (motte iru) für besitzen/halten.
- Wiederhole heute noch einmal: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben – laut aussprechen!
- Danke fürs Zuhören! Dieser Podcast wurde dir von SynapseLingo gebracht. Übe weiter und hol dir mehr Übungen, PDFs und Audio auf [www.synapse-lingo.com](http://www.synapse-lingo.com). Bis zum nächsten Mal!

## Lektion 2: Deutsch – Japanisch lernen: sein = □ (da) \ □□ (desu)

Kurz, klar, Kopula: In diesem Deutsch – Japanisch-Podcast lernst du „sein“ – also die Formen *sein*, *ich bin*, *du bist*, *er ist*, *sie ist*, *es ist*, *wir sind*, *ihr seid*, *sie sind* – mit □ (da) (locker) und □□ (desu) (höflich). Perfekt, wenn du A=B-Sätze sprechen willst („X ist Y“) und natürlich klingen möchtest. Konkrete Beispiele und witzige Drills geben dir Kontext und Sicherheit.

### Willkommen

Hey du! Dieser Podcast wird dir präsentiert von SynapseLingo – hol dir mehr Übungen und Downloads auf [www.synapse-lingo.com](http://www.synapse-lingo.com). Bereit für „sein“ auf Japanisch?

Heute machen wir „sein“ wirklich simpel: Du lernst, wann du □ (da) und wann du □□ (desu) sagst – mit Beispielen, Humor und Mini-Quiz. Und ja, sogar dein Kaffee ist bereit: „Es ist heiß.“ → □□□□ (atsui desu)!

### Dein Lernziel heute

In 9 Minuten rockst du die wichtigsten Formen rund um „sein“. Sprich mit – laut wirkt!

Ziel: die deutschen Formen sicher erkennen und japanisch sagen: *sein*, *ich bin*, *du bist*, *er ist*, *sie ist*, *es*

---

ist, wir sind, ihr seid, sie sind. Auf Japanisch nutzt du vor allem わ (da) (informell) und です (desu) (höflich).

## Formen kurz \ knackig: わ (da) \ です (desu)

Hier kommt dein Mini-Spickzettel. Hör zu, lies mit, sprich nach.

- sein (informell): X = Y → X わ Y わ (X wa Y da)
  - 
  - ich bin Anna. → わたしはannaです (watashi wa anna desu)
    - 
    - du bist nett. → あなたはやさしいです (anata wa yasashii desu)
      - 
      - er ist Lehrer. → かれは先生です (kare wa sensei desu)
        - 
        - sie ist Studentin. → かれいは学生です (kanojo wa gakusei desu)
          - 
          - es ist kalt. → さむいです (samui desu)
            - 
            - wir sind Freunde. → わたしは友人です (watashitachi wa tomodachi desu)
              -

- ihr seid stark. → ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (anata-tachi wa tsuyoi desu)
- 
- sie sind Lehrer. → ☐☐☐☐☐☐☐ (karera wa kyōshi desu)

## Mini-Dialoge zum Schmunzeln

Hör rein und sprich nach – kurz, alltagstauglich, ein bisschen funny.

- A: Wer bist du? B: Ich sag höflich: ☐☐☐☐☐☐ (watashi wa gakusei desu).
- A: Ist er neu? B: Ja, ☐☐☐☐☐☐☐ (kare wa shinnyū shain desu).
- A: Und sie ist? B: ☐☐☐☐☐☐ (kanojo wa isha desu).
- A: Wo ist das Buch? B: Es ist hier: ☐☐☐☐ (koko desu).
- A: Wir sind ein Team, oder? B: Klar: ☐☐☐☐☐☐☐ (watashitachi wa chīmu desu)!

## Mitsprech-Drill

Jetzt du! Ich gebe dir Deutsch, du sagst Japanisch. Laut sprechen, bitte.

- ich bin Anna. Antwort: ☐☐☐☐☐☐ (watashi wa anna desu).
- du bist stark. Antwort: ☐☐☐☐☐☐☐ (anata wa tsuyoi desu).

- 
- er ist Lehrer. Antwort: お ー ー ー ー ー (kare wa sensei desu).
  - sie ist nett. Antwort: か ー ー ー ー ー ー (kanojo wa yasashii desu).
  - es ist spät. Antwort: お ー ー (osoi desu).
  - wir sind Freunde. Antwort: わ ー ー ー ー ー ー (watashitachi wa tomodachi desu).
  - ihr seid bereit. Antwort: あ ー ー ー ー ー ー ー ー (anata-tachi wa junbi ga dekite imasu).
  - sie sind Studenten. Antwort: か ー ー ー ー (karera wa gakusei desu).
  - Bonus (informell „sein“): X ist Y. Antwort: X だ Y だ (X wa Y da).

## Kultur-Tipp

Kling richtig: höflich vs. locker – und „du“ clever einsetzen.

Nutze です (desu) für höflich und だ (da) für locker. „du bist“ sagt man selten mit „ あなた“ – natürlicher ist der Name + は (wa): „Anna, du bist nett“ → ア ー ー ー ー ー (Anna wa yasashii desu). In formellen Situationen lieber nicht zu casual: Also „er ist“ → お ー ー (kare wa \textasciitilde desu), nicht お ー ー (kare wa \textasciitilde da).

## Mini-Quiz

Schnelltest! Sag die Antwort laut, dann hör die Lösung.

- Frage: Wie sagst du „es ist wichtig“ (höflich)? Lösung: お ー ー (taisetsu desu).

- Frage: Übersetze „er ist Student“. Lösung: □□□□□ (kare wa gakusei desu).
- Frage: Was ist die informelle Kopula für „sein“? Lösung: □ (da).
- Frage: Sag „wir sind Lehrer“. Lösung: □□□□□□□□ (watashitachi wa kyōshi desu).
- Frage: Sag „ihr seid Freunde“. Lösung: □□□□□□□□ □□□ (anata-tachi wa tomodachi desu).

## Abschluss-Challenge

Letzter Sprint – du packst das!

- Baue drei Sätze: wir sind .../ ihr seid .../ sie sind ...  
Beispiel-Lösungen: □□□□□□□□□□ (watashitachi wa junbi bantan desu); □□□□□□□□□□ (anata-tachi wa saikō desu); □□□□□□□□ (karera wa sensei desu).
- Sag einen lockeren A=B-Satz mit „sein“: „Das ist ein Buch.“ Lösung (informell): □□□□□ (kore wa hon da).
- Stell dich vor: „ich bin ...“ (höflich). Lösung: □□ - - - - □□ (watashi wa - - - - desu).

## Abschluss

Stark! Du hast heute richtig was gerockt.

Danke, dass du mit SynapseLingo gelernt hast! Übe diese Sätze täglich – kurz und laut – und „sein“ sitzt bald automatisch: sein, ich bin, du bist, er ist, sie ist, es ist, wir sind, ihr seid, sie sind. Für mehr Übungen, PDFs und Hörmaterial: [www.synapse-lingo.com](http://www.synapse-lingo.com). Bis zum nächsten Mal – oder wie wir heute sagen: „Alles klar“ → □□□□□ (daijōbu desu)!

# Lektion 3: Deutsch – Japanisch lernen: gehen = 行く (iku)

*Lerne in diesem kurzen, lustigen Podcast Deutsch – Japanisch: Das Verb „gehen“(gehen, ich gehe, du gehst, er geht, sie geht, wir gehen, ihr geht, sie gehen) trifft auf 行く (iku) – plus der Ausdruck „es geht“= 行く/来る (maamaa desu). Perfekt zum Hören, Nachsprechen und Merken: Konjugation, Aussprache, Mini-Dialoge. Deutsch Japanisch lernen mit Alltagssätzen, klaren Beispielen und viel Motivation.*

## Willkommen

Hey du, schön, dass du da bist! Lass uns heute mit Spaß „gehen“ auf Japanisch meistern.

Dieser Podcast wird dir präsentiert von SynapseLingo – hol dir mehr Lernstoff auf [www.synapse-lingo.com](http://www.synapse-lingo.com). Heute lernst du: „gehen“= 行く (iku). Und wenn jemand fragt „Wie war's?“ – „es geht“ heißt höflich 行く/来る (maamaa desu). Bereit? Dann gehen wir los – oder wie wir sagen: 行く (iku)!

## Dein Lernziel heute

In wenigen Minuten hast du die Formen drauf und kannst sie im Alltag einsetzen.

- Ziel 1: Du verknüpfst „gehen“sicher mit お出 (iku).
- Ziel 2: Du sprichst Mini-Dialoge mit „ich gehe“, „du gehst“, „wir gehen“und mehr.
- Ziel 3: Du kennst den Unterschied: „gehen“vs. „es geht“= お出で (maamaa desu).

## Formen im Überblick

Sprich nach – ich lasse dir kleine Pausen.

- gehen → お出 (iku)
- ich gehe → わたし お出 (watashi wa iku)
- du gehst → あなた お出 (kimi wa iku)
- er geht → 彼 お出 (kare wa iku)
- sie geht → 她 お出 (kanojo wa iku)
- es geht (so lala) → それ お出 (maamaa desu)
- wir gehen → わたしたち お出 (watashitachi wa iku)
- ihr geht → あなたたち お出 (anata-tachi wa iku)
- sie gehen → 彼女たち お出 (karera wa iku)
- Achtung: „es geht“bedeutet hier „so lala“, nicht die Bewegung.

## Mini-Dialoge

Jetzt wird's lebendig – kurze, witzige Szenen für dein Ohr.

- A: Ich hab Hunger. Ich gehe. B: Wohin? – A: Zum Imbiss! お出 (watashi wa iku).