

Japanisch für Anfänger

Praxisnah lernen mit SynapseLingo

Tobias Hartmann

January 2, 2026

Copyright

© 2026 Innov-AI-tive GmbH. All rights reserved.

Author: Tobias Hartmann

Contributor: Synapse Lingo AI Tools (human-supervised)

ISBN Print: 978-3-69263-298-8

ISBN eBook: 978-3-69263-297-1

ISBN Audiobook: 978-3-69263-299-5

This book is for informational purposes only and does not replace professional advice.

AI Development Notice: This e-book was developed with AI-assisted tools and subsequently editorially reviewed to ensure the highest learning quality.

Zusätzliche Trainingsmaterialien

Erweitern Sie Ihr Lernerlebnis mit unseren interaktiven Online-Trainingsmaterialien und Audio-Ressourcen.

Zugang zu Ihrem interaktiven Sprachtrainer:

http://app.synapse-lingo.de/language-trainer/de_ja/index.html



Scannen Sie den QR-Code oder klicken Sie auf den Link, um direkt zu Ihrem interaktiven Trainer zu gelangen.

Dieser interaktive Trainer beinhaltet:

- Vollständige Audio-Version dieses Buches
- Audio-Aussprachehilfen
- Interaktive Übungen
- Zusätzliches Vokabeltraining
- Fortschrittsverfolgung

Klicken Sie einfach auf den Link oder geben Sie die URL in Ihren Webbrowser ein, um auf diese ergänzenden Materialien zuzugreifen.

Contents

Zusätzliche Trainingsmaterialien	3
1 Lektion 1: Haben auf Japanisch: □□ (aru) \ □□ (motsu) – Deutsch – Japanisch lernen	8
2 Lektion 2: Deutsch – Japanisch lernen: sein = □ (da) \ □□ (desu)	14
3 Lektion 3: Deutsch – Japanisch lernen: gehen = □□ (iku)	19
4 Lektion 4: können \ □□□ (dekiru) – Deutsch – Japanisch	24
5 Lektion 5: Deutsch – Japanisch: machen = □□ (suru)	29
6 Lektion 6: Deutsch – Japanisch lernen: ich hatte → □□□□□ (motte ita) – das Verb „haben“ im Präteritum	34
7 Lektion 7: Deutsch – Japanisch: Ich war → □□ □ (datta), Wir waren → □□ (ita)	39
8 Lektion 8: Deutsch – Japanisch: gehen \ □□ (iku) – Präteritum leicht	44

9 Lektion 9: Deutsch – Japanisch: machen \ □□ (suru) – Präteritum mit Spaß	49
10 Lektion 10: Deutsch – Japanisch: ich werde haben = □□ (motsu) – Futur mit „haben“leicht	53
11 Lektion 11: Deutsch – Japanisch lernen: „ich werde sein“= □□□ (de aru) – Futur von „sein“leicht	59
12 Lektion 12: Deutsch – Japanisch: ich werde gehen \ □□ (iku) – Futur mit gehen	65
13 Lektion 13: Deutsch – Japanisch: ich werde machen = □□ (suru) – Zukunft leicht	70
14 Lektion 14: Deutsch – Japanisch Alltagsfragen: Gibt es ...? = □□□□□□(arimasu ka?)	76
15 Lektion 15: Deutsch – Japanisch: Gibt es ...? = □□□□□□(arimasu ka?)	82
16 Lektion 16: Deutsch – Japanisch lernen: Darf ich ...? □□□□□□□□ (\textasciitildete mo ii desu ka)	87
17 Lektion 17: Deutsch – Japanisch lernen: brauchen = □□ (iru)	92
18 Lektion 18: Deutsch – Japanisch lernen: Wo ist ...? = ...□□□□□□□□ (... wa doko desu ka?)	97
19 Lektion 19: Deutsch – Japanisch: Was ist ...? = □□□□□(nan desu ka?)	101

20 Lektion 20: Deutsch – Japanisch: Was kostet ...? – ... □□□□□□□□ (... wa ikura desu ka?)	105
21 Lektion 21: Deutsch – Japanisch lernen: Ich hätte gerne ... = □□□□□□□□ (\textasciitilde o onegai shimasu)	109
22 Lektion 22: Kannst du ... ? auf Japanisch: □□□□□□□□ (\textasciitilde dekimasu ka?)	114
23 Lektion 23: Deutsch – Japanisch: Können Sie ... ? = ...□□□□□□ (... dekimasu ka)	118
Über den Autor	122
Bleiben Sie in Kontakt	123

Lektion 1: Haben auf Japanisch: □□ (aru) □□ (motsu) – Deutsch – Japanisch lernen

Lerne Deutsch – Japanisch mit Fokus auf das Verb haben: Bedeutung, Beispiele und witzige Dialoge. Wir klären, wann du □□ (aru) (es hat/es gibt) und wann du □□ (motsu)/□□□□□ (motte iru) (besitzen/halten) nutzt. Keywords: Deutsch Japanisch lernen, Verb haben, Bedeutung, Konjugation; Wörter: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben. Perfekt für Anfänger und Auffrischer mit Alltagsbeispielen.

Willkommen

Hey, schön, dass du da bist! Dieser Podcast wird dir von SynapseLingo gebracht – besuch uns auf www.synapse-lingo.com für mehr Lernmaterial.

- Heute zeigen wir dir, wie du haben im Japanischen locker beherrschst – mit Humor, Bildern im Kopf und Mini-Drills.
- Kurz vorweg: Existenz/,es gibt'heißt □□ (aru), Besitz/Halten heißt □□ (motsu) bzw. fortlaufend □□□□□ (motte iru).

-
- Bereit? Dann los – SynapseLingo macht Sprachenlernen leicht und Spaß!

Dein Lernziel heute

Du lernst heute, haben in Alltagssätzen sicher zu benutzen – und zwar natürlich und freundlich.

- Ziel 1: unterscheiden zwischen □□ (aru) (es hat/es gibt: Dinge, Zeit, Geld) und □□ (motsu)/□□□□ (motte iru) (besitzen/halten).
- Ziel 2: alle Formen aus dem Deutschen sicher sagen: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben.
- Ziel 3: kurze Dialoge verstehen und selbst antworten.

Formen-Quickie

Hier kommt dein schneller Überblick – hör zu und sprich nach.

- haben: je nach Kontext □□ (aru) oder □□ (motsu)/□□□□ (motte iru).
- ich habe (Zeit): □□□□□□□ (Watashi wa jikan ga aru).
- ich habe (ein Buch): □□□□□□□□ (Watashi wa hon o motte iru).
- du hast (den Schlüssel): □□□□□□□□□□ (Anata wa kagi o motte iru).
- er hat (ein Auto): □□□□□□□□ (Kare wa kuruma o motte iru).

- sie hat (ein Buch): □□□□□□□□ (Kanojo wa hon o motte iru).
- es hat (im Haus eine Küche): □□□□□□□□ (Sono ie ni wa daidokoro ga aru).
- wir haben (Kaffee): □□□□□□□□□□□□ (Watashitachi wa kōhī o motte iru).
- ihr habt (Tickets): □□□□□□□□□□□□□□ (Anatatachi wa chiketto o motte iru).
- sie haben (genug Wasser): □□□□□□□□□□□□ (Karera wa jūbun na mizu o motte iru).

Mini-Dialog

Lach mit und lerne – sprich die Antworten laut nach.

- A: Haben wir Snacks? B: Ja, wir haben! □□□□□□□□ (Watashitachi wa okashi o motte iru).
- A: Und im Kühlschrank, es hat Milch? B: Klar: □□□□ (Gyūnyū ga aru).
- A: Er hat das Ticket? B: Ja, □□□□□□□ (Kare wa motte iru).
- A: Sie hat meinen Stift? B: Genau, □□□□□□□□ (Kanojo wa motte iru).
- A: Und ihr habt einen Plan B? B: Immer! □□□□□□□□ B □□□□□□ (Anatatachi wa puran Bī o motte iru).
- A: Super, dann haben wir alles! Erzähler: Und die Gruppe ruft: sie haben alles! □□□□□□□□ (Karera wa motte iru).

Drills mit Humor

Wiederhole nach dem Pieps – du schaffst das.

- Sag: ich habe Zeit. Lösung: □□□□□□ (Watashi wa jikan ga aru).
- Sag: du hast einen Schlüssel. Lösung: □□□□□□ □□□□ (Anata wa kagi o motte iru).
- Sag: es hat drei Seen auf der Karte. Lösung: □□□ □□□□□□ (Chizu ni wa mizūmi ga mittsu aru).
- Sag: wir haben Kaffee. Lösung: □□□□□□□□□□ □□□ (Watashitachi wa kōhī o motte iru).
- Sag: ihr habt Tickets. Lösung: □□□□□□□□□□ □□□□ (Anatatachi wa chiketto o motte iru).

Kultur-Tipp: □□ vs. □□ vs. □□

Mini-Regel, maximaler Effekt.

- Unbelebte Dinge/abstrakt: es hat/es gibt = □□ (aru) (Zeit, Geld, Tische, Milch). Beispiel: □□□□□ (Okane ga aru).
- Lebewesen: es gibt/da ist (Person/Tier) = □□ (iru). Beispiel: □□□□□□ (Tomodachi ga iru).
- Besitz/Halten: ich/du/er hat etwas in der Hand/als Besitz = □□ (motsu) bzw. □□□□□ (motte iru). Beispiel: □□□□□□□□□ (Watashi wa hon o motte iru).
- Im Konbini fragst du locker: Onigiri gibt's? → □□ □□□□□ (Onigiri aru?). Freundlich, kurz, sehr alltäglich.

Lach-Pause

Kurzer Fun-Moment, damit es kleben bleibt.

Du suchst deine Brille überall. Überraschung: Sie sitzt auf deinem Kopf. Du murmelst: Brille ... □□ (aru) – die ganze Zeit!

Quiz

Teste dich! Antworte laut, dann kommt die Lösung.

- Frage 1: Wie sagst du wir haben Zeit? Antwort: □□ □□□□□□ (Watashitachi wa jikan ga aru).
- Frage 2: Übersetze du hast einen Plan. Antwort: □ □□□□□□□□□ (Anata wa keikaku o motte iru).
- Frage 3: Übersetze es hat eine Küche. Antwort: □□ □□□ (Daidokoro ga aru).
- Frage 4: Übersetze er hat den Schlüssel. Antwort: □ □□□□□□□ (Kare wa kagi o motte iru).
- Frage 5: Übersetze ihr habt Tickets. Antwort: □□□□ □□□□□□□□□□ (Anatatachi wa chiketto o motte iru).

Challenge

Speed-Runde! Wiederhole direkt nach dem Pieps.

- ich habe ein Buch → □□□□□□□□□□ (Watashi wa hon o motte iru).
- du hast Kaffee → □□□□□□□□□□□□□□ (Anata wa kōhī o motte iru).

-
- er hat Zeit → □□□□□□ (Kare wa jikan ga aru).
 - sie hat ein Auto → □□□□□□□□ (Kanojo wa kuruma o motte iru).
 - es hat WLAN → Wi-Fi □□□ (Waifai ga aru).
 - wir haben Ideen → □□□□□□□□□□□□ (Watashitachi wa aidea o motte iru).
 - ihr habt einen Plan B → □□□□□□□□ B □□□□□□ (Anatatachi wa puran Bī o motte iru).
 - sie haben Wasser → □□□□□□□□□□ (Karera wa mizu o motte iru).

Abschluss

Stark gemacht! Du hast heute richtig viel gelernt.

- Du kannst jetzt haben sauber unterscheiden: □□ (aru) für es hat/es gibt und □□ (motsu)/□□□□□ (motte iru) für besitzen/halten.
- Wiederhole heute noch einmal: haben, ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben – laut aussprechen!
- Danke fürs Zuhören! Dieser Podcast wurde dir von SynapseLingo gebracht. Übe weiter und hol dir mehr Übungen, PDFs und Audio auf www.synapse-lingo.com. Bis zum nächsten Mal!

Lektion 2: Deutsch – Japanisch lernen: sein = □ (da) \ □□ (desu)

Kurz, klar, Kopula: In diesem Deutsch – Japanisch-Podcast lernst du „sein“ – also die Formen sein, ich bin, du bist, er ist, sie ist, es ist, wir sind, ihr seid, sie sind – mit □ (da) (locker) und □□ (desu) (höflich). Perfekt, wenn du A=B-Sätze sprechen willst („X ist Y“) und natürlich klingen möchtest. Konkrete Beispiele und witzige Drills geben dir Kontext und Sicherheit.

Willkommen

Hey du! Dieser Podcast wird dir präsentiert von SynapseLingo – hol dir mehr Übungen und Downloads auf www.synapse-lingo.com. Bereit für „sein“ auf Japanisch?

Heute machen wir „sein“ wirklich simpel: Du lernst, wann du □ (da) und wann du □□ (desu) sagst – mit Beispielen, Humor und Mini-Quiz. Und ja, sogar dein Kaffee ist bereit: „Es ist heiß.“ → □□□□ (atsui desu)!

Dein Lernziel heute

In 9 Minuten rockst du die wichtigsten Formen rund um „sein“. Sprich mit – laut wirkt!

Ziel: die deutschen Formen sicher erkennen und japanisch sagen: sein, ich bin, du bist, er ist, sie ist, es

ist, wir sind, ihr seid, sie sind. Auf Japanisch nutzt du vor allem □ (da) (informell) und □□ (desu) (höflich).

Formen kurz \ knackig: □ (da) \ □□ (desu)

Hier kommt dein Mini-Spickzettel. Hör zu, lies mit, sprich nach.

- sein (informell): $X = Y \rightarrow X \square Y \square (X \text{ wa } Y \text{ da})$
-
- ich bin Anna. $\rightarrow \square\square\square\square\square\square\square$ (watashi wa anna desu)
-
- du bist nett. $\rightarrow \square\square\square\square\square\square\square\square$ (anata wa yasashii desu)
-
- er ist Lehrer. $\rightarrow \square\square\square\square\square\square$ (kare wa sensei desu)
-
- sie ist Studentin. $\rightarrow \square\square\square\square\square\square\square$ (kanojo wa gakusei desu)
-
- es ist kalt. $\rightarrow \square\square\square\square$ (samui desu)
-
- wir sind Freunde. $\rightarrow \square\square\square\square\square\square\square\square$ (watashitachi wa tomodachi desu)
-

- ihr seid stark. → □□□□□□□□ (anata-tachi wa tsuyoi desu)
-
- sie sind Lehrer. → □□□□□□ (karera wa kyōshi desu)

Mini-Dialoge zum Schmunzeln

Hör rein und sprich nach – kurz, alltagstauglich, ein bisschen funny.

- A: Wer bist du? B: Ich sag höflich: □□□□□ (watashi wa gakusei desu).
- A: Ist er neu? B: Ja, □□□□□□□ (kare wa shinnyū shain desu).
- A: Und sie ist? B: □□□□□□ (kanojo wa isha desu).
- A: Wo ist das Buch? B: Es ist hier: □□□□ (koko desu).
- A: Wir sind ein Team, oder? B: Klar: □□□□□□□□ (watashitachi wa chīmu desu)!

Mitsprech-Drill

Jetzt du! Ich gebe dir Deutsch, du sagst Japanisch. Laut sprechen, bitte.

- ich bin Anna. Antwort: □□□□□□ (watashi wa anna desu).
- du bist stark. Antwort: □□□□□□□□ (anata wa tsuyoi desu).

- er ist Lehrer. Antwort: □□□□□□ (kare wa sensei desu).
- sie ist nett. Antwort: □□□□□□□□ (kanojo wa yasashii desu).
- es ist spät. Antwort: □□□□ (osoi desu).
- wir sind Freunde. Antwort: □□□□□□□□ (watashitachi wa tomodachi desu).
- ihr seid bereit. Antwort: □□□□□□□□□□□□□□ (anata-tachi wa junbi ga dekite imasu).
- sie sind Studenten. Antwort: □□□□□□□□ (karera wa gakusei desu).
- Bonus (informell „sein“): X ist Y. Antwort: X □ Y □ (X wa Y da).

Kultur-Tipp

Kling richtig: höflich vs. locker – und „du“clever einsetzen.

Nutze □□ (desu) für höflich und □ (da) für locker. „du bist“sagt man selten mit „□□□□“– natürlicher ist der Name + □ (wa): „Anna, du bist nett“→ □□□□□□□□ (Anna wa yasashii desu). In formellen Situationen lieber nicht zu casual: Also „er ist“→ □□□□ (kare wa \textasciitilde desu), nicht □□□□ (kare wa \textasciitilde da).

Mini-Quiz

Schnelltest! Sag die Antwort laut, dann hör die Lösung.

- Frage: Wie sagst du „es ist wichtig“(höflich)? Lösung: □□□□ (taisetsu desu).

- Frage: Übersetze „er ist Student“. Lösung: □□□□□
□ (kare wa gakusei desu).
- Frage: Was ist die informelle Kopula für „sein“? Lösung: □ (da).
- Frage: Sag „wir sind Lehrer“. Lösung: □□□□□□□□
(watashitachi wa kyōshi desu).
- Frage: Sag „ihr seid Freunde“. Lösung: □□□□□□□
□□□ (anata-tachi wa tomodachi desu).

Abschluss-Challenge

Letzter Sprint – du packst das!

- Baue drei Sätze: wir sind .../ ihr seid .../ sie sind ...
Beispiel-Lösungen: □□□□□□□□□□ (watashitachi wa junbi bantan desu); □□□□□□□□□□ (anata-tachi wa saikō desu); □□□□□□□ (karera wa sensei desu).
- Sag einen lockeren A=B-Satz mit „sein“: „Das ist ein Buch.“ Lösung (informell): □□□□□ (kore wa hon da).
- Stell dich vor: „ich bin ...“ (höflich). Lösung: □□ - - -
- □□ (watashi wa - - - desu).

Abschluss

Stark! Du hast heute richtig was gerockt.

Danke, dass du mit SynapseLingo gelernt hast! Übe diese Sätze täglich – kurz und laut – und „sein“ sitzt bald automatisch: sein, ich bin, du bist, er ist, sie ist, es ist, wir sind, ihr seid, sie sind. Für mehr Übungen, PDFs und Hörmaterial: www.synapse-lingo.com. Bis zum nächsten Mal – oder wie wir heute sagen: „Alles klar“ → □□□□□ (daijōbu desu)!

Lektion 3: Deutsch – Japanisch lernen: gehen = 行く (iku)

Lerne in diesem kurzen, lustigen Podcast Deutsch – Japanisch: Das Verb „gehen“ (gehen, ich gehe, du gehst, er geht, sie geht, wir gehen, ihr geht, sie gehen) trifft auf 行く (iku) – plus der Ausdruck „es geht“ = 大丈夫 (maamaa desu). Perfekt zum Hören, Nachsprechen und Merken: Konjugation, Aussprache, Mini-Dialoge. Deutsch Japanisch lernen mit Alltagssätzen, klaren Beispielen und viel Motivation.

Willkommen

Hey du, schön, dass du da bist! Lass uns heute mit Spaß „gehen“ auf Japanisch meistern.

Dieser Podcast wird dir präsentiert von SynapseLingo – hol dir mehr Lernstoff auf www.synapse-lingo.com. Heute lernst du: „gehen“ = 行く (iku). Und wenn jemand fragt „Wie war’s?“ – „es geht“ heißt höflich 大丈夫 (maamaa desu). Bereit? Dann gehen wir los – oder wie wir sagen: 行く (iku)!

Dein Lernziel heute

In wenigen Minuten hast du die Formen drauf und kannst sie im Alltag einsetzen.

- Ziel 1: Du verknüpfst „gehen“ sicher mit □□ (iku).
- Ziel 2: Du sprichst Mini-Dialoge mit „ich gehe“, „du gehst“, „wir gehen“ und mehr.
- Ziel 3: Du kennst den Unterschied: „gehen“ vs. „es geht“ = □□□□□ (maamaa desu).

Formen im Überblick

Sprich nach – ich lasse dir kleine Pausen.

- gehen → □□ (iku)
- ich gehe → □□□□ (watashi wa iku)
- du gehst → □□□□ (kimi wa iku)
- er geht → □□□□ (kare wa iku)
- sie geht → □□□□□ (kanojo wa iku)
- es geht (so lala) → □□□□□□ (maamaa desu)
- wir gehen → □□□□□□ (watashitachi wa iku)
- ihr geht → □□□□□□□□ (anata-tachi wa iku)
- sie gehen → □□□□□□ (karera wa iku)
- Achtung: „es geht“ bedeutet hier „so lala“, nicht die Bewegung.

Mini-Dialoge

Jetzt wird's lebendig – kurze, witzige Szenen für dein Ohr.

- A: Ich hab Hunger. Ich gehe. B: Wohin? – A: Zum Imbiss! □□□□ (watashi wa iku).